

# ARTÍCULO

## Aplicando Análisis Factorial Exploratorio a encuestas, para el fortalecimiento de las entrevistas a profundidad: Conociendo la sociedad LGBT.

*Exploratory factor analysis using surveys, to strengthen in - depth interviews: knowing the LGBT Society.*



Recepción: 18/07/2015

Aceptación: 21/08/2015

Publicación: 14/09/2015

### Resumen

El AFE “Análisis Factorial Exploratorio”, es una de las técnicas más esgrimidas en el entorno del Comportamiento y las Ciencias Sociales. El objetivo central del presente artículo es obtener factores que permitan bosquejar reactivos que se puedan formular en la entrevista a profundidad, para robustecer el instrumento de interacción con los entrevistados. Método: se utiliza la Base de Datos (BD) de encuestas realizadas el año 2012 por la organización The Social Justice Sexuality la cual presenta 303 reactivos, de ellos se toman 53 que se enmarcan al objeto de investigación. Resultados: El test de esfericidad de Bartlett muestra un valor de .000 que es  $< .05$  lo cual indica que es significativa, y el índice KMO indica .703 que  $> .50$ , estos resultados corroboran que procede realizar el AFE, el gráfico de sedimentación obtenido a través del software SPSS, evidencia que la trayectoria de la curva cambia en el factor número cinco, por lo tanto se realiza la extracción de estos factores para el análisis correspondiente utilizando el Método de extracción Análisis de componentes principales, Método de rotación, Normalización Varimax con Kaiser. Conclusiones: los nombres asignados a los factores encontrados son, Religión, Entorno Social, Comunidad, Creencia, Relación con las Organizaciones.

**Palabras clave:** Análisis factorial exploratorio, extracción de factores, rotación, Varimax, Kaiser, entrevista a profundidad, LGBT.

### Abstract

The AFE “Exploratory Factor Analysis”, is one of the most effective techniques in the environment behavioral and social sciences. The main objective of this article is to obtain factors that allow sketching reagents that can be formulated in-depth interview, to strengthen the instrument of interaction with the interviewers. Method: Database (BD) surveys conducted in 2012 by the organization The Social Justice Sexuality reagents which represent 303, of which 53 are taken to be marked like the object into the investigation. Results: The Bartlett sphericity test shows a value of .000 which is  $< .05$  which indicates that significant, and the KMO index indicates that .703  $> .50$ , these results confirm that is appropriate to use AFE, the chart sedimentation obtained through the software SPSS, evidence that the trajectory of the curve changes in the number five factor, thus extracting these factors for the corresponding analysis is performed using the extraction method Principal Component Analysis, Method of rotation, Varimax with Kaiser normalization. Conclusions: The names assigned to the factors found are, Religion, Social environment, community, belief, Relationship Organizations.

**Key words:** Exploratory factor analysis, factor extraction, rotation Varimax Kaiser, depth interview, LGBT.

Ing. Maximiliano Pérez Cepeda, MGS.

Doctorando en Administración Estratégica de Ventas (Pontificia Universidad Católica del Perú)

Magister en Sistemas de Producción y Productividad (Universidad de Guayaquil – Ingeniería Industrial)

Ingeniero en Administración de Ventas (Universidad Católica Santiago de Guayaquil)

Docente de la Carrera de Ingeniería en Administración de Ventas

Gerente General / Accionista  
[www.quejatequi.ec](http://www.quejatequi.ec)

E-mail  
[maximiliano.perez@cu.ucsg.edu.ec](mailto:maximiliano.perez@cu.ucsg.edu.ec)  
[mperezc@quejatequi.ec](mailto:mperezc@quejatequi.ec)

## Introducción

García-Guadilla (1997) especificó que debe existir “la necesidad de un estrecho acercamiento entre los que producen y entre los que se apropian del conocimiento” (p.64). Por lo tanto este acercamiento insita el estudio sobre diferentes tópicos, entre ellos los relacionados a la población LGBT y el mercado, y que resulte oportuno generar información que aporte a la ciencia.

Guerrero et al. (2012) redactó que “Lo LGBT se vuelve un objeto de conocimiento y reflexión sobre el cual se puede hacer historia en Colombia y establecer perspectivas futuras”. De tal suerte que el conocimiento que se adquiera sobre esta comunidad permita colaborar con información relevante para dinamizar esta y futuras investigaciones.

La organización The Social Justice Sexuality realizó una encuesta a más 5.000 personas en 50 estados; Washington, DC, y Puerto Rico; en las zonas rurales y suburbanas, además de las grandes áreas urbanas; y de una variedad de edades, identidades raciales / étnicos, orientaciones sexuales e identidades de género, con el propósito de “documentar y celebrar las experiencias de las personas lesbianas, gays, bisexuales y transexuales (LGBT) de color.” <http://socialjusticesexuality.com/>

## Materiales y Metodología

Del-Fresno-García expresó que “La recuperación y explotación de la información de la web 2.0 y la generación de nuevo conocimiento para la toma de decisiones depende del estado del arte tecnológico y del refinamiento metodológico para la localización, identificación, recuperación, procesamiento y la explotación inteligente de la información.”

Matamala indicó que “los DW permiten analizar de forma eficiente la información histórica de una organización, y de esta forma visualizar tendencias de comportamiento de los indicadores de gestión en el tiempo.”

Para la presente investigación se extrae del portal web The

Social Justice Sexuality (SJS) la base de datos referente a la encuesta realizada el año 2012, datos a los cuales se aplica en método de análisis factorial exploratorio (AFE), y así extraer componentes que contribuyan significativamente al momento de realizar la entrevista a profundidad con personas de la comunidad LGBT, y al mismo tiempo robustecer el instrumento de interacción con los entrevistados.

Sobre la herramienta Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), Pedroza expresó que “SPSS es un software estadístico con grandes propiedades gráficas integradas dentro de un mismo sistema, que facilita tanto el análisis estadísticos de los datos, como su ilustración gráfica.”

## Construcción de la Información

El análisis factorial exploratorios (AFE) tiene dos objetivos puntuales, el primero es descubrir de manera exploratoria, un arreglo de nuevos factores a partir de variables establecidas, o también de minimizar el número de estas variables y la contribución de estas a los nuevos factores, como segundo objetivo es, la eliminación ciertas variables que sean de poca relevancia o tengan mucha colinealidad con otras variables.

Para realizar un análisis factorial exploratorio (AFE), es necesario realizar una secuencia de pasos que conlleve a obtener el resultado que permita tomar la mejor decisión, estos son: objetivos, diseño, supuestos, derivación de los factores, interpretación de los factores y juzgamiento de la significancia de los factores.

El objetivo de aplicar AFE para esta investigación, es identificar cuáles son las variables altamente correlacionadas que están descritas en la Base de Datos de The Social Justice Sexuality (SJS) realizada el año 2012, las cuales aporten significativamente en la elaboración del instrumento para delinear temas relevantes al momento de realizar entrevistas a profundidad en la comunidad LGBT.

Para el diseño se utiliza la Base de Datos (BD) que proporciona el SJS, esta presenta 303 reactivos, de los cuales se opta por 53 reactivos que se enmarcan al objeto de la presente investigación, y se detallan a continuación:

ITEM	QUESTIONS	PREGUNTAS
1	should same-sex marriage be legalized	debe ser legalizado el matrimonio entre personas del mismo sexo
2	I feel connected with my local LGBT community	Me siento conectada con mi comunidad LGBT locales
3	I feel that the problems faced by the LGBT community are also my problems	Siento que los problemas que enfrenta la comunidad LGBT también son mis problemas
4	I feel a bond with other LGBT people	Me siento un vínculo con otras personas LGBT
5	mainstream LGBT organizations addressing racial justice/equality	las principales organizaciones LGBT que abordan racial justicia / igualdad
6	mainstream LGBT organizations addressing economic justice/equality	las principales organizaciones LGBT que abordan económica justicia / igualdad

7	mainstream LGBT organizations addressing gender equality	las principales organizaciones LGBT que abordan la igualdad de género
8	mainstream LGBT organizations addressing disability rights	las principales organizaciones LGBT que abordan derechos de los discapacitados
9	mainstream LGBT organizations addressing age discrimination	las principales organizaciones LGBT que abordan la discriminación por edad
10	mainstream LGBT organizations addressing electing LGBT political officials	las principales organizaciones LGBT direccionamiento elegir funcionarios políticos LGBT
11	thinking about LGBT groups...how often have you participated in political events	pensando en los grupos LGBT ... ¿con qué frecuencia tiene usted participó en los acontecimientos políticos
12	thinking about LGBT groups...how often have you participated social or cultural events	pensando en los grupos LGBT ... ¿Cuántas veces ha participado eventos sociales o culturales
13	thinking about LGBT groups...how often have you read newspapers or magazines	pensando en los grupos LGBT ... ¿con qué frecuencia tiene usted lee los periódicos o revistas
14	thinking about LGBT groups...how often have you used the internet	pensando en los grupos LGBT ... ¿con qué frecuencia has usado internet
15	thinking about LGBT groups...how often have you received goods and/or services	pensando en los grupos LGBT ... ¿con qué frecuencia tiene usted recibió mercancías y / o servicios
16	thinking about LGBT groups...how often have you donated money to an organization	pensando en los grupos LGBT ... ¿con qué frecuencia tiene usted donó dinero a una organización
17	I pray daily	Rezo todos los días
18	I look to my faith as providing meaning and purpose in my life	Miro a mi fe como proporcionar significado y propósito en mi vida
19	I consider myself active in my faith or religious institution	Me considero activo en mi fe o institución religiosa
20	I enjoy being around others who share my faith	Me gusta estar cerca de otras personas que comparten mi fe
21	my faith impacts many of my decisions	mis impactos fe muchas de mis decisiones
22	in what religious tradition were you raised	en lo que la tradición religiosa estabas criaste
23	thinking about your sexual identity, ...influence for you in coming to terms with your LGBT identity	pensando en su identidad sexual, ... influencia para usted en llegar a un acuerdo con su identidad LGBT
24	how often do you attend religious services	¿con qué frecuencia asiste usted a servicios religiosos
25	do you feel that your sexual orientation is an important part of your identity	¿siente que su orientación sexual es una parte importante de su identidad
26	how many people "out" to—Family	cuántas personas "fuera" a-Familia
27	how many people "out" to—Friends	cuántas personas "fuera" para-amigos
28	how many people "out" to—Religious community	cuántas personas "fuera" para-Religious comunidad
29	how many people "out" to—Coworkers	cuántas personas "fuera" para-Compañeros de trabajo
30	how many people "out" to—People in neighborhood	cuántas personas "fuera" para-gente en el barrio
31	how many people "out" to—People online	cuántas personas "fuera" a-Gente en línea
32	as a LGBT person, how much do you now feel supported by your family	como una persona LGBT, ¿cuánto cree usted ahora se sienten apoyados por su familia
33	how often have you felt uncomfortable in your LGBT community because of your race or ethnicity	¿con qué frecuencia se ha sentido incómodo en su comunidad LGBT debido a su raza u origen étnico
34	how often have you felt uncomfortable in your racial or ethnic community because of your sexual identity	¿con qué frecuencia se ha sentido incómodo en su comunidad racial o étnico debido a su identidad sexual
35	how old were you when you first "came out" to yourself...	¿Qué edad tenía la primera vez que "salió" a ti mismo ...
36	what is your current gender identity (male)	¿cuál es su identidad actual de género (masculino)
37	what is your current gender identity (female)	¿cuál es su identidad actual de género (mujeres)
38	what is your current gender identity (transgender (male to female))	¿cuál es su actual identidad de género (transexuales (hombre a mujer))
39	what is your current gender identity (transgender (female to male))	¿cuál es su actual identidad de género (transexual (mujer a hombre))
40	what is your current gender identity (other)	¿cuál es su identidad de género actual (otra)
41	what was the sex on your original birth certificate	lo que era el sexo en su certificado de nacimiento original
42	which one label comes closest to how you describe your sexual identity	que una etiqueta que más se acerca a la forma en que usted describe su identidad sexual

43	what is your current relationship status (not partnered)	lo que es su estado civil actual (no asociado)
44	what is your current relationship status (partnered with someone of the same sex)	lo que es su estado civil actual (asociado con una persona del mismo sexo)
45	what is your current relationship status (partnered with someone of a different sex)	lo que es su estado civil actual (asociado con una persona de un sexo diferente)
46	what is your current relationship status (married to a same-sex partner, including civil union and/or domestic partnership)	¿cuál es su estado actual relación (casado con una pareja del mismo sexo, incluyendo la unión civil y / o pareja de hecho)
47	what is your current relationship status (married to a different-sex partner, including civil union and/or domestic partnership)	¿cuál es su estado actual relación (casada con un socio diferente sexo, incluyendo la unión civil y / o pareja de hecho)
48	what is your current relationship status (other)	lo que es su estado civil actual (otra)
49	role as a parent or guardian (I have at least one biological child)	papel como padre o tutor (Tengo por lo menos un hijo biológico)
50	role as a parent or guardian ((I have parented or am parenting) my partners child)	papel como padre o tutor ((He parented o estoy crianza) mis socios hijo)
51	role as a parent or guardian (I have parented atleast one child)	papel como padre o tutor (he criado a al menos un niño)
52	role as a parent or guardian (I have adopted atleast one child)	papel como padre o tutor (he adoptado al menos un niño)
53	role as a parent or guardian (I have no children)	papel como padre o tutor (no tengo hijos)

## Resultados

Antes de proceder al Análisis Factorial Exploratorio, es necesario cumplir con el supuesto de correlación entre las variables, esto se lo realiza para determinar la viabilidad de realizar su aplicación. En la presente investigación se utiliza el test de esfericidad de Bartlett el cual se recomienda que el índice sea  $< .05$ , y de igual manera el índice KMO  $> .50$ .

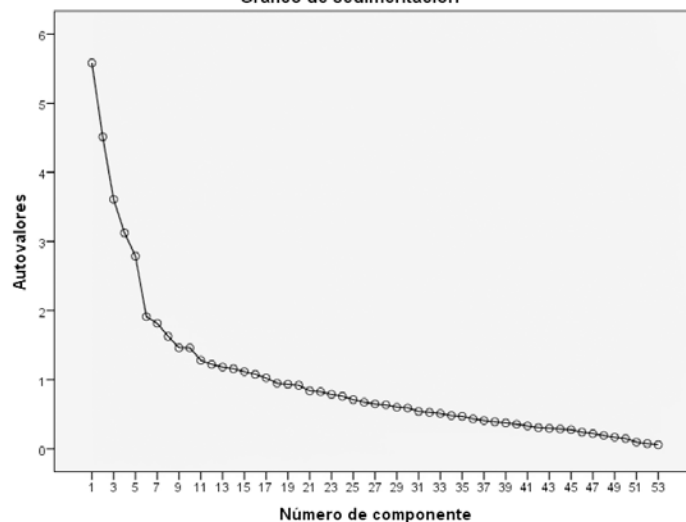
KMO y prueba de Bartlett		
Medida de adecuación muestral de Kaiser-Meyer-Olkin.		0,703
Prueba de esfericidad de Bartlett	Chi-cuadrado aproximado	11710,513
	Gl	1378
	Sig.	0

El test de esfericidad de Bartlett muestra un valor de .000 que es  $< .05$  esto indica que es significativo, y el índice KMO es de .703 siendo este  $> .50$ , los resultados de estos índices corroboran que procede realizar el AFE.

Previo de realizar el AFE es importante definir el método estadístico que permita extraer los nuevos factores a ser analizados, la metodología que se utiliza para esta investigación es Análisis de Componentes Principales.

El criterio para determinar los factores a extraer es el test de pendiente (gráfico de sedimentación), se realiza un análisis visual y se comprueba en la curva cuando el punto de la trayectoria cambie de sentido.

Gráfico de sedimentación



El gráfico de sedimentación obtenido a través del software SPSS, evidencia que la trayectoria de la curva cambia en el factor número cinco, por lo tanto se tomará estos factores para el análisis correspondiente.

Berumen (2008) expuso que “El método Varimax: es el método de rotación más utilizado, debido a que minimiza el número de variables que tienen saturaciones o cargas altas en cada factor. Con éste se simplifica la interpretación de los factores, por medio de la maximización de la suma de las varianzas de las cargas factoriales dentro de cada factor, siempre que en cada columna se dejen cantidades próximas a 1 o bien a 0”. Al realizar la rotación con Varimax a la información de los 53 reactivos, la matriz de componentes rotados, despliega las cargas correspondientes para los cinco factores solicitados, esta matriz se detalla a continuación:

Matriz de componentes rotados<sup>a</sup>

	Componentes				
	1	2	3	4	5
Miro a mi fe como proporcionar significado y propósito en mi vida	<b>0,87706</b>	-0,030651	0,085012	0,045564	-0,00809
mis impactos fe muchas de mis decisiones	<b>0,875238</b>	-0,038532	0,10115	0,053157	-0,049801
Me considero activo en mi fe o institución religiosa	<b>0,855532</b>	-0,03232	0,102014	0,051498	-0,017612
Me gusta estar cerca de otras personas que comparten mi fe	<b>0,851922</b>	-0,009735	0,092892	0,139935	-0,066864
Rezo todos los días	<b>0,847291</b>	0,034352	0,02507	0,0899	-0,026098
¿con qué frecuencia asiste usted a servicios religiosos	<b>0,683423</b>	0,005907	0,074619	0,051127	-0,083116
pensando en su identidad sexual, ... influencia para usted en llegar a un acuerdo con su identidad LGBT	<b>0,401566</b>	0,120887	0,065265	0,089021	0,056626
en lo que la tradición religiosa estabas criaste	<b>0,186417</b>	0,022129	-0,071432	0,061948	0,013189
cuántas personas "fuera" a-Familia	0,068616	<b>0,813846</b>	0,074748	0,091814	-0,107846
cuántas personas "fuera" para-gente en el barrio	0,008005	<b>0,780274</b>	0,117785	-0,000146	-0,030638
cuántas personas "fuera" para-Compañeros de trabajo	-0,061528	<b>0,761994</b>	0,183142	-0,037963	-0,085441
cuántas personas "fuera" para-Religious comunidad	0,22889	<b>0,748223</b>	0,139264	0,053226	-0,110784
cuántas personas "fuera" para-amigos	-0,100189	<b>0,714445</b>	0,194977	0,011429	-0,082882
cuántas personas "fuera" a-Gente en línea	-0,080543	<b>0,703461</b>	0,198835	0,011064	-0,069919
como una persona LGBT, ¿cuánto cree usted ahora se sienten apoyados por su familia	0,206297	<b>0,49832</b>	-0,050587	0,124444	0,062318
¿cuál es su estado actual relación (casado con una pareja del mismo sexo, incluyendo la unión civil y / o pareja de hecho)	0,106836	<b>0,206179</b>	0,047058	0,202806	-0,09018
debe ser legalizado el matrimonio entre personas del mismo sexo	-0,107319	<b>0,128862</b>	0,045819	0,04955	-0,00527
pensando en los grupos LGBT ... ¿Cuántas veces ha participado eventos sociales o culturales	0,023788	0,058631	<b>0,687178</b>	-0,012353	-0,086243
pensando en los grupos LGBT ... ¿con qué frecuencia tiene usted participó en los acontecimientos políticos	0,029338	0,103811	<b>0,605081</b>	0,009275	-0,072445
Siento que los problemas que enfrenta la comunidad LGBT también son mis problemas	0,014764	0,056498	<b>0,595039</b>	0,047131	0,019401
pensando en los grupos LGBT ... ¿con qué frecuencia tiene usted lee los periódicos o revistas	0,074702	0,042194	<b>0,580859</b>	-0,113315	-0,150394
Me siento un vínculo con otras personas LGBT	-0,039922	0,049871	<b>0,58035</b>	0,073415	0,131926
pensando en los grupos LGBT ... ¿con qué frecuencia tiene usted recibió mercancías y / o servicios	0,053805	0,040644	<b>0,567507</b>	-0,104322	-0,016569
pensando en los grupos LGBT ... ¿con qué frecuencia tiene usted donó dinero a una organización	0,122463	0,134731	<b>0,530605</b>	-0,057106	-0,045648
Me siento conectada con mi comunidad LGBT locales	0,031568	0,134194	<b>0,525893</b>	0,048183	0,166656
pensando en los grupos LGBT ... ¿con qué frecuencia has usado internet	0,066485	0,07893	<b>0,513186</b>	-0,155093	-0,059126
¿siente que su orientación sexual es una parte importante de su identidad	-0,081369	0,198851	<b>0,34171</b>	-0,036727	-0,062786
¿con qué frecuencia se ha sentido incómodo en su comunidad racial o étnico debido a su identidad sexual	-0,04438	-0,19066	<b>0,216606</b>	-0,202496	-0,212865
¿cuál es su identidad de género actual (otra)	-0,118108	-0,009756	<b>0,156536</b>	0,043613	-0,118585
lo que era el sexo en su certificado de nacimiento original	-0,119985	-0,08607	0,162648	<b>0,862198</b>	-0,023597
¿cuál es su identidad actual de género (mujeres)	-0,108008	-0,088508	0,151358	<b>0,843936</b>	0,018749
¿cuál es su identidad actual de género (masculino)	0,120168	0,097054	-0,227313	<b>-0,818348</b>	0,058227
papel como padre o tutor (no tengo hijos)	-0,214079	0,014963	0,145689	<b>-0,480074</b>	0,068294
lo que es su estado civil actual (no asociado)	-0,022942	-0,162564	0,090003	<b>-0,458734</b>	-0,04286
papel como padre o tutor ((Tengo por lo menos un hijo biológico)	0,176741	-0,050088	-0,081603	<b>0,438662</b>	-0,003861
lo que es su estado civil actual (asociado con una persona del mismo sexo)	-0,041874	0,1291	-0,028525	<b>0,329885</b>	0,11578
que una etiqueta que más se acerca a la forma en que usted describe su identidad sexual	0,065792	-0,133092	0,1335	<b>0,296959</b>	-0,157636
¿con qué frecuencia se ha sentido incómodo en su comunidad LGBT debido a su raza u origen étnico	0,002549	-0,126311	0,134851	<b>-0,263015</b>	-0,189404
papel como padre o tutor ((He parented o estoy crianza) mis socios hijo)	0,045853	0,088261	-0,072694	<b>0,256031</b>	-0,03886
¿cuál es su estado actual relación (casada con un socio diferente sexo, incluyendo la unión civil y / o pareja de hecho)	0,07937	0,032193	-0,003946	<b>0,229271</b>	0,017316
¿Qué edad tenía la primera vez que "salió" a ti mismo ...	0,043648	-0,196995	-0,143525	<b>0,203855</b>	0,005839
papel como padre o tutor (he adoptado al menos un niño)	0,110998	0,011019	-0,04741	<b>0,200494</b>	-0,049922
papel como padre o tutor (he criado a al menos un niño)	0,080664	0,094288	-0,008007	<b>0,194922</b>	-0,026819
lo que es su estado civil actual (asociado con una persona de un sexo diferente)	-0,061968	-0,094371	-0,145767	<b>0,18048</b>	-0,002675

¿cuál es su actual identidad de género (transexual (mujer a hombre))	0,047473	0,021825	-0,03617	<b>0,078259</b>	-0,05684
las principales organizaciones LGBT que abordan económica justicia / igualdad	0,009554	-0,076722	-0,045972	-0,049846	<b>0,77922</b>
las principales organizaciones LGBT que abordan racial justicia / igualdad	0,00422	-0,021978	-0,056045	-0,033487	<b>0,772056</b>
las principales organizaciones LGBT que abordan derechos de los discapacitados	0,055531	-0,100971	0,006898	-0,066538	<b>0,770866</b>
las principales organizaciones LGBT que abordan la discriminación por edad	0,041019	-0,07995	-0,035077	-0,005906	<b>0,742159</b>
las principales organizaciones LGBT que abordan la igualdad de género	-0,094663	-0,123493	0,017139	-0,188333	<b>0,705589</b>
las principales organizaciones LGBT direccionamiento elegir funcionarios políticos LGBT	0,046805	-0,060617	0,166296	-0,083912	<b>0,569336</b>
lo que es su estado civil actual (otra)	0,029315	-0,01248	0,037903	-0,024314	<b>-0,139299</b>
¿cuál es su actual identidad de género (transexuales (hombre a mujer))	0,024204	0,017447	0,030558	-0,048924	<b>-0,07871</b>

*“Método de extracción: Análisis de componentes principales. Método de rotación: Normalización Varimax con Kaiser.”*

### Discusión y Conclusiones

Robles (2011) expuso que “Dentro de los estudios cualitativos existen diferentes técnicas que ayudan a aproximarse a los fenómenos sociales, entre estas la entrevista en profundidad juega un papel importante, ya que se construye a partir de reiterados encuentros cara a cara del investigador y los informantes con el objetivo de adentrarse en su intimidad y comprender la individualidad de cada uno”. Por tal motivo, es de crucial importancia elaborar un esquema que permita esquematizar la entrevista a profundidad a efectuarse con la población LGBT.

La ejecución del análisis factorial exploratoria (AFE) permite evidenciar cinco componentes, los cuales agrupan reactivos que están correlacionados. Según la naturaleza de cada uno de ellos, se los engloba en categorías para su mejor interpretación.

El componente 1 se lo denomina Religión, este abarca temas de fe, Rosales (2015) dijo que “la respuesta de fe es una reacción que implica la certeza del que el otro -que es Dios- existe”. Se puede inferir que es perentorio realizar preguntas abiertas que giren a través de temas religiosos al momento de realizar la entrevista a profundidad, dado el significado que existe en la población LGBTI. A continuación se muestra el componente 1 denominado Religión:

<b>Componente 1: Religión</b>
Miro a mi fe como proporcionar significado y propósito en mi vida
mis impactos fe muchas de mis decisiones
Me considero activo en mi fe o institución religiosa
Me gusta estar cerca de otras personas que comparten mi fe
Rezo todos los días
¿con qué frecuencia asiste usted a servicios religiosos
pensando en su identidad sexual, ... influencia para usted en llegar a un acuerdo con su identidad LGBT
en lo que la tradición religiosa estabas criaste

El componente 2 que se ha denomina Entorno Social, refleja la interacción con la sociedad a través de diferentes escenarios, y, como es el nexa para conocerse, en relación a este componente se puede citar lo detallado por Zárate (2015) “la identidad y la autorrealización son posibles solo dentro de un marco cultural de significado o de sentido que corresponda a un contexto

social dado. Es decir, que el contexto social da significado a lo que es o implica la identidad personal y la autorrealización”. A continuación se muestra el componente 2 denominado Entorno Social:

<b>Componente 2: Entorno Social</b>
cuántas personas "fuera" a-Familia
cuántas personas "fuera" para-gente en el barrio
cuántas personas "fuera" para-Compañeros de trabajo
cuántas personas "fuera" para-Religious comunidad
cuántas personas "fuera" para-amigos
cuántas personas "fuera" a-Gente en línea
como una persona LGBT, ¿cuánto cree usted ahora se sienten apoyados por su familia
¿cuál es su estado actual relación (casado con una pareja del mismo sexo, incluyendo la unión civil y / o pareja de hecho)
debe ser legalizado el matrimonio entre personas del mismo sexo

El componente 3, indaga las vías por el cual se relacionan la Comunidad LGBT, es menester entonces realizar preguntas que guíen a evidenciar el alcance de esta información; llama a reflexión los transmitido por Suriaga (2011) “Desde los estudios queer, dichas interrogantes se resumen en: ¿Cuál es la sociedad que queremos, gestionamos y construimos? Entonces, qué es y dónde está lo queer serán interrogantes constantes, que muy posiblemente nos conduzcan a aceptar la inestabilidad como señal de navegación, invitándonos al terreno de la impugnación y de la construcción de otras realidades, menos normadas, desde simetrías subyacentes como las propuestas en Ecuador por el Proyecto Transgénero”. A continuación se muestra el componente 3 denominado Comunidad:

<b>Componente 3: Comunidad</b>
pensando en los grupos LGBT ... ¿Cuántas veces ha participado eventos sociales o culturales
pensando en los grupos LGBT ... ¿con qué frecuencia tiene usted participó en los acontecimientos políticos
Siento que los problemas que enfrenta la comunidad LGBT también son mis problemas
pensando en los grupos LGBT ... ¿con qué frecuencia tiene usted lee los periódicos o revistas
Me siento un vínculo con otras personas LGBT
pensando en los grupos LGBT ... ¿con qué frecuencia tiene usted recibió mercancías y / o servicios
pensando en los grupos LGBT ... ¿con qué frecuencia tiene usted donó dinero a una organización
Me siento conectada con mi comunidad LGBT locales
pensando en los grupos LGBT ... ¿con qué frecuencia has usado internet

Castañeda (2009) coligió que “Una creencia, en cambio, es una percepción de la “realidad” que los individuos construyen para entender las vicisitudes de los entornos físicos y socioeconómicos, y así esclarecer el proceso de toma de decisiones”. Por consiguiente el componente 4 denominado Creencia sobre género, dará la pauta para conocer a profundidad como la población LGBT visualizan el ecosistema y toman decisiones en el ámbito familiar en que se desenvuelven. A continuación se muestra el componente 4 denominado Creencia:

<b>Componente 4: Creencia</b>
lo que era el sexo en su certificado de nacimiento original
¿cuál es su identidad actual de género (mujeres)
¿cuál es su identidad actual de género (masculino)
papel como padre o tutor (no tengo hijos)
lo que es su estado civil actual (no asociado)
papel como padre o tutor ((Tengo por lo menos un hijo biológico)
lo que es su estado civil actual (asociado con una persona del mismo sexo)
que una etiqueta que más se acerca a la forma en que usted describe su identidad sexual
¿con qué frecuencia se ha sentido incómodo en su comunidad LGBT debido a su raza u origen étnico

Ibáñez (2014) expresó que “Las personas lesbianas, gay, bisexuales, transexuales e intersexuales (en adelante lgbti) han sido históricamente discriminadas en razón de su orientación sexual o identidad de género. Según el Informe anual del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, del 17 de noviembre de 2011, la discriminación por estos motivos ocurre en todas las regiones, y se vislumbra en el empleo, la salud y la educación”. Significa entonces, que el Componente 5 permite colegir sobre el interés que posee la población LGBT en conocer como en la actualidad los gobiernos abordan y legislan sobre el tema, puntos que se debe tratar en la entrevista a profundidad. A continuación se muestra el componente 5 denominado Relaciones con las Organizaciones:

<b>Componente 5: Relación con las Organizaciones</b>
las principales organizaciones LGBT que abordan económica justicia / igualdad
las principales organizaciones LGBT que abordan racial justicia / igualdad
las principales organizaciones LGBT que abordan derechos de los discapacitados
las principales organizaciones LGBT que abordan la discriminación por edad
las principales organizaciones LGBT que abordan la igualdad de género
las principales organizaciones LGBT direccionamiento elegir funcionarios políticos LGBT
lo que es su estado civil actual (otra)
¿cuál es su actual identidad de género (transexuales (hombre a mujer))



## Listado de Referencias

- Berumen Arellano, S. (2008). *Cambio tecnológico e innovación en las empresas*. Madrid, España: ESIC.
- Carlos, M. A. (2007). *Construcción de índices de desempeño financiero mediante el Análisis de Componentes Principales, 2004-2005*. (Spanish). *Análisis Económico*, 22(51), 199-222.
- Castañeda, G. (2009). "SOCIOMÁTICA": el estudio de los sistemas adaptables complejos en el entorno socioeconómico. (Spanish). *Trimestre Económico*, 76(1), 5-64.
- Del-Fresno-García, M. (2011). *infosociabilidad: monitorización e investigación en la web 2.0 para la toma de decisiones*. (Spanish). *El Profesional De La Información*, 20(5), 548- 554. doi:10.3145/epi.2011.sep.09
- Efrén Guerrero, Oscar, & Sutachan, Helena Alexandra. (2012). "En Colombia se puede ser...": Indagaciones sobre la producción de lo lgbt desde la academia. *Nómadas*, (37), 219-229. Retrieved July 03, 2015, from [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-75502012000200016&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75502012000200016&lng=en&tlng=es).
- García G. (1997). *El Valor de la Pertinencia en las Dinámicas de Transformación de la Educación Superior en América Latina*. Caracas, Venezuela: CRESALC-UNESCO.
- Ibáñez García, M. C. (2014). *El matrimonio de parejas del mismo sexo en el Sistema Interamericano de Derechos Humanos*. (Spanish). *Revista De Derecho Público*, (32), 5-36.
- Matamala, C. Z., Díaz, D. R., Cuello, K. C., & Leiva, G. A. (2011). *Análisis de rendimiento académico estudiantil usando data warehouse y redes neuronales*. (Spanish). *INGENIARE - Revista Chilena De Ingeniería*, 19(3), 369-381.
- Pedroza, H., Discovskyi, L. & . (2007). *Sistema de Análisis Estadístico con SPSS*. Managua, Nicaragua: LITONIC.
- Robles, B. (2011). *La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropofísico*. (Spanish). *Revista Cuicuilco*, 18(52), 39-49.
- ROSALES, D. (2015). *Dimensión parental e histórica de la fe. Ensayo filológico y semántico de la raíz*. *Scripta Theologica*, 47(1), 41-70.
- Salinas, H. P., Albornoz, J. V., Reyes, A. P., Erazo, M. B., & Ide, R. V. (2006). *Análisis de componentes principales aplicado a variables respecto a la mujer gestante en la región de las américas*. (Spanish). *Revista Chilena De Obstetricia Y Ginecología*, 71(1), 17-25.
- Suriaga, E. V. (2011). *Comentarios al dossier "¿Cómo se piensa lo 'queer' en América Latina"?*. *Íconos. Revista De Ciencias Sociales*, (40), 119-127.
- Zárate Ortiz, J. F. (2015). *La identidad como construcción social desde la propuesta de charles taylor*. *Eidos*, (23), 117-134.



fuelle: <https://content.admin.lac.visa.451.com>