ISSN No. 1390 – 3748
REG. Directorio Latindex No. 22956
Edición No. 34
Vol. 9 – No. 2
Revista Empresarial, ICE-FEE-UCSG
Abril - Junio, 2015

EDITORIAL

La formación en emprendimiento

La formación en emprendimiento debe ser analizada como un problema educativo dado el desconocimiento de los sujetos que acometen proyectos de emprendimiento sobre los diversos factores y condicionantes de estos procesos, es uno de los factores de inciden desfavorablemente en el éxito de su desarrollo y por ello muchas pequeñas empresas no logran avanzar exitosamente.

En este sentido, corresponde a la universidad contribuir a resolver esta falencia mediante la formación de profesionales emprendedores, a estos fines se orienta el proyecto educativo de una Facultad de Especialidades Empresariales que ya es una realidad exitosa, lo que se nutre de la experiencia de la Carrera de Emprendedores y su perfeccionamiento fundamentada teórica y metodológicamente con mayor coherencia.

El modelo educativo de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG) toma como base filosófica el humanismo integral, teoría renovada por el Papa Juan Pablo VI, al vincularla con un desarrollo económico integral que plantea como necesidad ineludible el logro de una mayor equidad desde el punto de vista social, y no el desarrollo económico concebido de manera aislada de las necesidades de las grandes mayorías.

En tal razón, no hay contradicción antagónica con el materialismo dialéctico en su concepción actual, pues los fines de mejoramiento humano, desarrollo sostenible e inclusión, posibilitan una convivencia armónica entre el idealismo progresista, que defiende las ideas religiosas y el materialismo histórico que no las sustenta ya que ambos buscan una mayor equidad social.

Econ. Luis Fernando Hidalgo Proaño, MADE, MSC.
Vicerrector Administrativo de la UCSG
Director Fundador
Revista Empresarial

"El modelo educativo de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG) toma como base filosófica el humanismo integral"

El socialismo del siglo XXI, desarrollado por varios gobiernos de Sudamérica evidencian esta posibilidad de convivencia armónica y de inclusión de diversas ideas y creencias, en beneficio de la sociedad como un todo, dejando detrás esquematismos superados en el marxismo ortodoxo.

En la Carrera de Emprendedores su modelo se lo puede autodefinir como: sistémico, integrador, consensuado, flexible, dinámico y vinculante.

Sistémico: Porque considera a la sociedad como un sistema en el que se integran la universidad, subsistemas de aquel sistema mayor. La universidad a su vez constituye un sistema, que se compone de elementos como Facultades y Carreras, y estas son subsistemas integrados en el sistema universitario. Por otra parte, se consideran las interrelaciones que se deben establecer entre los procesos básicos de la educación: docencia, investigación, vinculación, que son componentes de los subsistemas Carrera, Facultad y Universidad.

Integrador: Formado por procesos y sujetos: procesos que componen el sistema de formación y sujetos protagónicos de estos: estudiantes, profesores, directivos, empleadores, instituciones universitarias y del entorno externo.

Flexible: Se ha concebido como orientador a la mejora continua, lo cual debe lograrse mediante su evaluación sistemática y el análisis de la retroalimentación que produzca, a fin de introducir cambios y mejoras que posibiliten una mejor respuesta a lo que la sociedad necesita en cada momento.

Dinámico: Está en desarrollo permanente, no ha sido concebido para quedar fijo, sin cambios, sino para ser mejorado de manera dinámica a partir de las nuevas necesidades y la identificación de posibles falencias.

Vinculante: Está dirigido en primer lugar a dar respuesta a necesidades de la sociedad ecuatoriana, a la transformación de su matriz productiva, así como se orienta a la respuesta pertinente de problemas estratégicos de la realidad ecuatoriana, y también a problemas latinoamericanos y globales.